

Artículo original

Necesidades educativas en el área de inmunología para la formación de Médicos Veterinarios en Venezuela

Lilia Lisbeth Carrero Portillo*

Unidad Curricular Microbiología e Inmunología Veterinaria, Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda". Coro, estado Falcón, Venezuela. Programa de Doctorado en Biología, mención Microbiología, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas. Caracas, Venezuela

email: *llcarrerop@correo.unefm.edu.ve

(Recibido 7 de octubre 2017; aceptado 7 enero 2018)

RESUMEN

La inmunología es una de las ciencias biomédicas preponderantes en diversas profesiones, su inclusión en la formación de los Médicos Veterinarios es tangible en varias universidades. Por otra parte, la adopción del Enfoque de Competencias para la formación de profesionales considera las recomendaciones de los actores involucrados con el ejercicio de alguna profesión en particular, así se aconseja la revisión permanente de los programas académicos de las instituciones de educación superior. Esta investigación está enfocada en la determinación de las percepciones de Médicos Veterinarios egresados de universidades venezolanas, respecto a los contenidos de inmunología necesarios para su desempeño profesional clínico, tomando como referencia los tópicos estudiados en otras naciones latinoamericanas, así como las estrategias aplicadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se aplicó una encuesta de recolección de datos con la participación de 60 individuos, la mayoría dedicada al ejercicio clínico, así como de personas ligadas a la formación académica de estos profesionales. En general se logró convalidar el consenso de contenidos en inmunología aplicado en otras universidades latinoamericanas, reafirmando la importancia de esta área del conocimiento; así mismo, se detectaron recomendaciones respecto a la modalidad de enseñanza, particularmente en las estrategias centradas en el aprendizaje autónomo en los alumnos.

Palabras clave: inmunología veterinaria, formación por competencias, medicina veterinaria

ABSTRACT

Educational requirements in the area of Veterinary Immunology for the training of Veterinarians in Venezuela
Immunology is one of the prevailing biomedical sciences in several professions; its inclusion in veterinarian training is tangible in several universities. On the other hand, the adoption of the competencies approach for the training of professionals requires considering recommendations of the actors involved in the activities of a particular profession, thus, the permanent revision of the academic programs of the institutions of higher education is advised. This research is focused on the determination of the perceptions of veterinarians graduated from Venezuelan universities, about the strategies applied in the teaching-learning process, as well as the immunology contents necessary for their clinical practice, taking as reference the topics studied in other Latin American countries. An investigation poll was applied with the participation of 60 individuals; the majority dedicated to the veterinarian clinical practice, others were academics linked to the training of these professionals. In general, it was possible to confirm the consensus of contents in immunology applied in other Latin American universities, confirming the importance of this knowledge area; likewise, recommendations regarding the teaching modality were detected, particularly in the strategies focused on autonomous learning in the students.

Key words: veterinary immunology, competencies training, veterinary medicine